

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**RECORDA**

Els **substantius** són les paraules que utilitzem per a anomenar les persones, els animals i les coses.

Els substantius poden ser **comuns** o **propis** i **individuals** o **col·lectius**.

**1** Pinta les paraules que siguin substantius. En acabant, classifica'ls.

Irene	dos	gat	poble	jugava	Pluja
abans	Benifondo	teua	gran	xiqueta	les

De persona	D'animal	De cosa
	Pluja	

**2** Copia els substantius anteriors on corresponga.

Comuns	_____	_____	_____
Propis	_____	_____	_____

**3** Escriu, en cada cas, el substantiu individual i el col·lectiu corresponent.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**RECORDA**

El so de la **x** de *Xàtiva* es pot representar amb les grafies **x** i **ix**.

- S'escriu **x** a començament de paraula.
- S'escriu **ix** entre vocals i a final de paraula.

**1** Ratlla la paraula de cada grup que no tinga el so de la x de *Xàtiva*.

Xixona  
Xeraco  
Xàbia  
Xina

coix  
cartutx  
baix  
feix

reixa  
caixa  
panxa  
fluixa

xurros  
beixamel  
peix  
brioix

**2** Completa les paraules següents amb x o ix, segons convinga.

- va\_\_\_ell
- \_\_\_aloc
- bru\_\_\_a
- \_\_\_eresà
- re\_\_\_a
- ca\_\_\_er
- fa\_\_\_a
- \_\_\_ilòfon
- brú\_\_\_ola
- \_\_\_ifra


**3** Copia substituint els dibuixos per les paraules adequades amb x o ix.

- Xènia va menjar  per postres.

\_\_\_\_\_

- El  de Xavier és molt tou.

\_\_\_\_\_

- No m'agrada el gust d'aquest .

\_\_\_\_\_

- Hi ha dos  a la .

\_\_\_\_\_

# 3

## Els antònims

PLA DE MILLORA. Fitxa 3

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### RECORDA

Els **antònims** són paraules que tenen significats contraris.

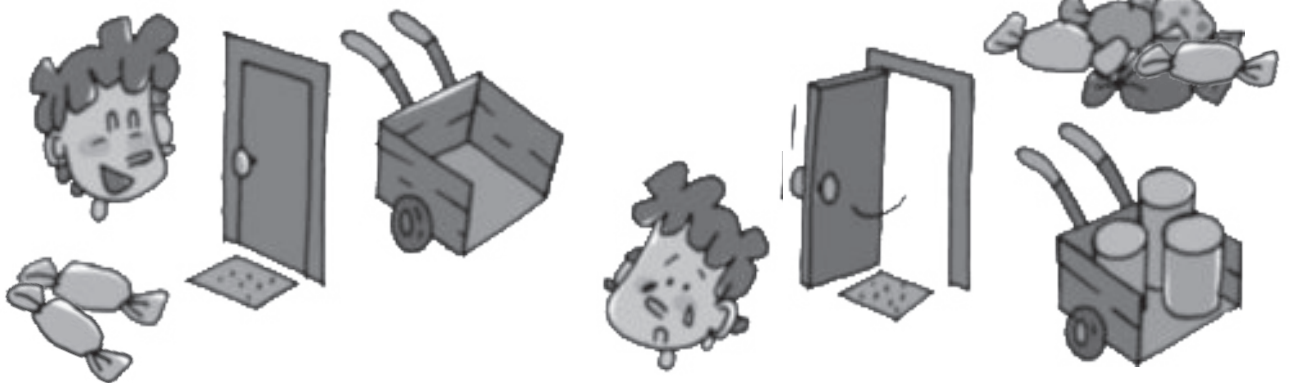


**1** Pinta en cada columna la paraula antònima de la primera.

enorme	preocupat	llest	divertit	comprar
gos	inquiet	intel·ligent	avorrit	vendre
immens	tranquil	ignorant	entretingut	botiga
diminut	ràpid	feliç	trist	adquirir

bonic	dia	parlar	veloç	ric
bell	jornada	pensar	ràpid	pobre
apagat	nit	callar	velocitat	adinerat
lleig	dilluns	xarrar	lent	llapis

**2** Fixa't en els dibuixos oposats i escriu cada oració amb l'antònim de la paraula destacada.



- El carro està **buit**. ▶ \_\_\_\_\_
- La porta està **tancada**. ▶ \_\_\_\_\_
- El xiquet **riu**. ▶ \_\_\_\_\_
- Hi ha **pocs** caramels. ▶ \_\_\_\_\_